

Estabelecimento de ensino	Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas			
Código DGEEC	1107082	Turma	5ºF	

5º ano | Português, Educação Musical e Educação Visual e Educação Tecnológica

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

ORALIDADE	0,0	25,0	37,5	37,5
<i>Relacionar o discurso ouvido com o locutor</i>	56,2	0,0	0,0	43,8
<i>Localizar e repetir a informação ouvida</i>	0,0	0,0	12,5	87,5
<i>Determinar a situação em que o discurso é produzido</i>	93,8	0,0	0,0	6,2
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	0,0	0,0	68,8	31,2
<i>Organizar e reconhecer momentos do texto</i>	12,5	0,0	56,2	31,2
<i>Avaliar a adequação de uma palavra e os comportamentos das personagens</i>	0,0	6,2	31,2	56,2
<i>Interpretar e relacionar informação</i>	0,0	6,2	50,0	43,8
<i>Reconhecer personagens</i>	62,5	0,0	0,0	37,5
<i>Reconhecer recursos linguísticos e expressivos</i>	6,2	0,0	81,2	12,5
GRAMÁTICA	0,0	6,2	25,0	68,8
<i>Reconhecer tempos verbais e verbos irregulares</i>	12,5	0,0	31,2	56,2
<i>Aplicar conhecimentos sobre conjugação verbal</i>	6,2	37,5	31,2	25,0
<i>Reconhecer uma função sintática</i>	25,0	0,0	0,0	75,0
<i>Relacionar uma regra de pontuação com uma função sintática</i>	12,5	0,0	6,2	81,2
<i>Aplicar conhecimentos sobre substituição de grupos nominais por pronomes pessoais</i>	6,2	25,0	18,8	50,0
ESCRITA	0,0	43,8	50,0	0,0
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	81,2	6,2	6,2	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual</i>	25,0	43,8	25,0	0,0
<i>Respeitar o tema e mobilizar informação e vocabulário adequados</i>	0,0	56,2	31,2	6,2
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	0,0	56,2	37,5	0,0
<i>Aplicar regras sintáticas e morfológicas</i>	0,0	37,5	56,2	0,0
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	6,2	31,2	56,2	0,0
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	6,2	50,0	37,5	0,0

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas	
Código DGEEC	1107969	Turma	5ºF

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

EDUCAÇÃO MUSICAL

INTERPRETAÇÃO	6,7	6,7	20,0	60,0
COMPOSIÇÃO	40,0	6,7	6,7	20,0
AUDIÇÃO	0,0	13,3	40,0	46,7

EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

TÉCNICA/PROCESSOS TECNOLÓGICOS	18,8	56,2	25,0	0,0
REPRESENTAÇÃO/CRIATIVIDADE	18,8	25,0	43,8	12,5
DISCURSO/PROJETO	18,8	37,5	31,2	12,5

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.