

Estabelecimento de ensino

Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas

Código DGEEC

1107082

Turma

B

5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)			
	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	10.7	17.9	46.4	25.0
<i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i>	28.6	25.0	10.7	35.7
<i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i>	7.1	17.9	25.0	50.0
<i>Localização de Portugal</i>	25.0	3.6	21.4	17.9
<i>Características da geografia física em Portugal</i>	10.7	17.9	46.4	25.0
<i>Diferentes tipos de paisagem</i>	35.7	0.0	64.3	0.0
A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	17.9	10.7	64.3	7.1
<i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i>	21.4	17.9	53.6	7.1
<i>A formação do reino de Portugal</i>	10.7	35.7	28.6	25.0
Portugal do Século XIII ao Século XVII	0.0	10.7	32.1	57.1
<i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i>	0.0	17.9	21.4	60.7
<i>Portugal do século XV à Restauração</i>	0.0	14.3	17.9	67.9

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Números e Operações	3.6	3.6	14.3	78.6
<i>Números racionais não negativos</i>	0.0	7.1	14.3	78.6
<i>Números naturais</i>	7.1	3.6	28.6	60.7
Álgebra	10.7	3.6	10.7	60.7
Geometria e Medida	7.1	7.1	10.7	75.0
<i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>	7.1	3.6	14.3	75.0
<i>Medida</i>	3.6	7.1	14.3	75.0
Organização e Tratamento de Dados	3.6	0.0	17.9	78.6
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	17.9	17.9	39.3	25.0
<i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i>	50.0	0.0	42.9	7.1
<i>Importância da água para os seres vivos</i>	3.6	17.9	32.1	46.4

Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio	0.0	21.4	39.3	39.3
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	10.7	0.0	0.0	39.3

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	17.9	17.9	28.6	35.7
<i>Ginástica no solo</i>	17.9	14.3	35.7	32.1
<i>Ginástica Rítmica</i>	64.3	3.6	0.0	32.1
<i>Ginástica de aparelhos</i>	25.0	35.7	0.0	32.1
Jogos Desportivos Coletivos	10.7	17.9	0.0	71.4
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	14.3	21.4	0.0	64.3
Atividades Rítmicas Expressivas	0.0	39.3	0.0	57.1

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.