

Estabelecimento de ensino

Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas

Código DGEEC

1107082

Turma

C

5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)			
	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	4.3	13.0	52.2	30.4
<i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i>	17.4	17.4	13.0	39.1
<i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i>	13.0	8.7	43.5	34.8
<i>Localização de Portugal</i>	21.7	17.4	0.0	30.4
<i>Características da geografia física em Portugal</i>	4.3	13.0	26.1	56.5
<i>Diferentes tipos de paisagem</i>	34.8	0.0	56.5	8.7
A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	13.0	21.7	39.1	26.1
<i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i>	17.4	21.7	43.5	17.4
<i>A formação do reino de Portugal</i>	8.7	17.4	26.1	43.5
Portugal do Século XIII ao Século XVII	0.0	0.0	21.7	78.3
<i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i>	4.3	4.3	52.2	39.1
<i>Portugal do século XV à Restauração</i>	0.0	0.0	13.0	78.3

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Números e Operações	0.0	0.0	0.0	100.0
<i>Números racionais não negativos</i>	0.0	0.0	4.5	77.3
<i>Números naturais</i>	0.0	0.0	31.8	68.2
Álgebra	4.5	13.6	4.5	27.3
Geometria e Medida	0.0	0.0	13.6	86.4
<i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>	0.0	4.5	4.5	77.3
<i>Medida</i>	0.0	0.0	9.1	90.9
Organização e Tratamento de Dados	0.0	0.0	22.7	68.2
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	4.5	0.0	50.0	45.5
<i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i>	36.4	0.0	54.5	9.1
<i>Importância da água para os seres vivos</i>	4.5	0.0	4.5	72.7

Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio	0.0	9.1	40.9	50.0
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	0.0	0.0	0.0	13.6

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	0.0	4.5	45.5	50.0
<i>Ginástica no solo</i>	0.0	0.0	40.9	59.1
<i>Ginástica Rítmica</i>	4.5	36.4	0.0	59.1
<i>Ginástica de aparelhos</i>	27.3	27.3	0.0	45.5
Jogos Desportivos Coletivos	45.5	9.1	0.0	45.5
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	18.2	27.3	0.0	54.5
Atividades Rítmicas Expressivas	0.0	0.0	0.0	100.0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.