

Estabelecimento de ensino

Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas

Código DGEEC

1107082

Turma

D

5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)			
	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	5.6	22.2	66.7	5.6
<i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i>	44.4	5.6	22.2	27.8
<i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i>	0.0	33.3	38.9	27.8
<i>Localização de Portugal</i>	50.0	11.1	27.8	11.1
<i>Características da geografia física em Portugal</i>	11.1	16.7	55.6	16.7
<i>Diferentes tipos de paisagem</i>	22.2	0.0	55.6	22.2
A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	16.7	44.4	27.8	11.1
<i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i>	16.7	44.4	33.3	5.6
<i>A formação do reino de Portugal</i>	22.2	27.8	27.8	22.2
Portugal do Século XIII ao Século XVII	0.0	22.2	38.9	38.9
<i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i>	16.7	11.1	44.4	27.8
<i>Portugal do século XV à Restauração</i>	0.0	16.7	27.8	55.6

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Números e Operações	0.0	0.0	5.6	94.4
<i>Números racionais não negativos</i>	0.0	0.0	16.7	83.3
<i>Números naturais</i>	0.0	0.0	16.7	83.3
Álgebra	27.8	11.1	11.1	33.3
Geometria e Medida	0.0	0.0	11.1	88.9
<i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>	0.0	0.0	16.7	83.3
<i>Medida</i>	0.0	5.6	11.1	83.3
Organização e Tratamento de Dados	5.6	5.6	11.1	77.8
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	11.1	16.7	61.1	11.1
<i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i>	55.6	0.0	44.4	0.0
<i>Importância da água para os seres vivos</i>	5.6	11.1	22.2	61.1

Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio	0.0	22.2	55.6	22.2
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	11.1	0.0	5.6	33.3

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	11.1	38.9	27.8	22.2
<i>Ginástica no solo</i>	44.4	22.2	22.2	11.1
<i>Ginástica Rítmica</i>	11.1	61.1	0.0	27.8
<i>Ginástica de aparelhos</i>	16.7	33.3	0.0	50.0
Jogos Desportivos Coletivos	16.7	16.7	0.0	66.7
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	22.2	38.9	0.0	33.3
Atividades Rítmicas Expressivas	27.8	55.6	0.0	11.1

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.