

Estabelecimento de ensino

Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas

Código DGEEC

1107082

Turma

E

5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)			
	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	3.8	19.2	65.4	11.5
<i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i>	19.2	30.8	26.9	23.1
<i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i>	3.8	19.2	38.5	38.5
<i>Localização de Portugal</i>	34.6	7.7	34.6	23.1
<i>Características da geografia física em Portugal</i>	30.8	3.8	38.5	26.9
<i>Diferentes tipos de paisagem</i>	46.2	0.0	46.2	7.7
A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	3.8	42.3	42.3	11.5
<i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i>	7.7	38.5	50.0	3.8
<i>A formação do reino de Portugal</i>	11.5	23.1	38.5	23.1
Portugal do Século XIII ao Século XVII	0.0	7.7	46.2	46.2
<i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i>	3.8	15.4	46.2	34.6
<i>Portugal do século XV à Restauração</i>	0.0	7.7	38.5	53.8

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Números e Operações	0.0	0.0	3.8	96.2
<i>Números racionais não negativos</i>	0.0	0.0	3.8	88.5
<i>Números naturais</i>	3.8	0.0	11.5	84.6
Álgebra	15.4	7.7	7.7	23.1
Geometria e Medida	0.0	0.0	15.4	84.6
<i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>	0.0	0.0	23.1	76.9
<i>Medida</i>	0.0	3.8	23.1	73.1
Organização e Tratamento de Dados	3.8	3.8	34.6	57.7
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	3.8	26.9	46.2	23.1
<i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i>	38.5	0.0	53.8	7.7
<i>Importância da água para os seres vivos</i>	0.0	11.5	50.0	34.6

Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio	0.0	7.7	53.8	38.5
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	0.0	0.0	0.0	61.5

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	11.1	22.2	25.9	37.0
<i>Ginástica no solo</i>	11.1	7.4	44.4	33.3
<i>Ginástica Rítmica</i>	37.0	22.2	0.0	37.0
<i>Ginástica de aparelhos</i>	33.3	29.6	0.0	33.3
Jogos Desportivos Coletivos	14.8	33.3	0.0	48.1
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	22.2	48.1	0.0	25.9
Atividades Rítmicas Expressivas	11.1	70.4	0.0	14.8

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.