

Estabelecimento de ensino

Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas

Código DGEEC

1107082

Turma

F

5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)			
	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	0.0	40.7	44.4	14.8
<i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i>	48.1	29.6	7.4	11.1
<i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i>	3.7	37.0	29.6	29.6
<i>Localização de Portugal</i>	33.3	29.6	7.4	25.9
<i>Características da geografia física em Portugal</i>	14.8	3.7	51.9	29.6
<i>Diferentes tipos de paisagem</i>	14.8	0.0	70.4	14.8
A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	22.2	25.9	37.0	14.8
<i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i>	29.6	25.9	37.0	7.4
<i>A formação do reino de Portugal</i>	7.4	33.3	29.6	29.6
Portugal do Século XIII ao Século XVII	0.0	11.1	44.4	44.4
<i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i>	3.7	11.1	44.4	40.7
<i>Portugal do século XV à Restauração</i>	3.7	14.8	29.6	48.1

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Números e Operações	0.0	3.7	18.5	77.8
<i>Números racionais não negativos</i>	3.7	3.7	14.8	77.8
<i>Números naturais</i>	0.0	3.7	37.0	59.3
Álgebra	25.9	18.5	3.7	29.6
Geometria e Medida	3.7	0.0	7.4	88.9
<i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>	3.7	7.4	3.7	81.5
<i>Medida</i>	3.7	0.0	14.8	81.5
Organização e Tratamento de Dados	7.4	7.4	22.2	63.0
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	18.5	18.5	33.3	29.6
<i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i>	51.9	0.0	40.7	7.4
<i>Importância da água para os seres vivos</i>	11.1	14.8	25.9	48.1

Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio	0.0	25.9	29.6	44.4
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	0.0	0.0	0.0	40.7

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	3.7	22.2	29.6	44.4
<i>Ginástica no solo</i>	18.5	0.0	33.3	48.1
<i>Ginástica Rítmica</i>	3.7	22.2	0.0	70.4
<i>Ginástica de aparelhos</i>	55.6	22.2	0.0	18.5
Jogos Desportivos Coletivos	11.1	25.9	0.0	63.0
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	11.1	22.2	0.0	51.9
Atividades Rítmicas Expressivas	0.0	3.7	0.0	85.2

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.