

Estabelecimento de ensino

Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas

Código DGEEC

1107082

Turma

G

## 5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

| DOMÍNIOS<br>Conteúdos | Desempenho (%) |    |    |    |
|-----------------------|----------------|----|----|----|
|                       | C              | CM | RD | NC |

### HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

|                                                                        |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural</b>               | 0.0  | 8.3  | 70.8 | 20.8 |
| <i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i>                       | 20.8 | 12.5 | 16.7 | 29.2 |
| <i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i>                      | 0.0  | 4.2  | 41.7 | 54.2 |
| <i>Localização de Portugal</i>                                         | 33.3 | 25.0 | 16.7 | 25.0 |
| <i>Características da geografia física em Portugal</i>                 | 12.5 | 16.7 | 33.3 | 37.5 |
| <i>Diferentes tipos de paisagem</i>                                    | 25.0 | 0.0  | 54.2 | 20.8 |
| <b>A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal</b> | 4.2  | 20.8 | 41.7 | 33.3 |
| <i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i>             | 8.3  | 16.7 | 50.0 | 25.0 |
| <i>A formação do reino de Portugal</i>                                 | 0.0  | 25.0 | 41.7 | 29.2 |
| <b>Portugal do Século XIII ao Século XVII</b>                          | 0.0  | 8.3  | 20.8 | 70.8 |
| <i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i>                         | 0.0  | 16.7 | 20.8 | 62.5 |
| <i>Portugal do século XV à Restauração</i>                             | 4.2  | 4.2  | 12.5 | 75.0 |

### MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

|                                                                |      |     |      |       |
|----------------------------------------------------------------|------|-----|------|-------|
| <b>Números e Operações</b>                                     | 0.0  | 0.0 | 4.0  | 96.0  |
| <i>Números racionais não negativos</i>                         | 0.0  | 0.0 | 0.0  | 100.0 |
| <i>Números naturais</i>                                        | 4.0  | 0.0 | 20.0 | 76.0  |
| <b>Álgebra</b>                                                 | 4.0  | 4.0 | 12.0 | 44.0  |
| <b>Geometria e Medida</b>                                      | 0.0  | 0.0 | 0.0  | 100.0 |
| <i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>                  | 0.0  | 0.0 | 0.0  | 96.0  |
| <i>Medida</i>                                                  | 0.0  | 0.0 | 4.0  | 96.0  |
| <b>Organização e Tratamento de Dados</b>                       | 0.0  | 0.0 | 16.0 | 80.0  |
| <b>A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres</b> | 0.0  | 0.0 | 40.0 | 60.0  |
| <i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i>  | 36.0 | 0.0 | 56.0 | 8.0   |
| <i>Importância da água para os seres vivos</i>                 | 0.0  | 0.0 | 0.0  | 92.0  |

|                                                                |     |     |      |      |
|----------------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|
| <b>Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio</b> | 0.0 | 8.0 | 32.0 | 60.0 |
| <b>Unidade na Diversidade de Seres Vivos</b>                   | 0.0 | 0.0 | 0.0  | 44.0 |

## EDUCAÇÃO FÍSICA

|                                        |      |      |      |      |
|----------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>Ginástica</b>                       | 24.0 | 12.0 | 16.0 | 48.0 |
| <i>Ginástica no solo</i>               | 24.0 | 8.0  | 32.0 | 36.0 |
| <i>Ginástica Rítmica</i>               | 40.0 | 12.0 | 0.0  | 28.0 |
| <i>Ginástica de aparelhos</i>          | 24.0 | 36.0 | 0.0  | 32.0 |
| <b>Jogos Desportivos Coletivos</b>     | 16.0 | 12.0 | 0.0  | 72.0 |
| <b>Patinagem</b>                       | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  |
| <b>Jogos</b>                           | 4.0  | 36.0 | 0.0  | 56.0 |
| <b>Atividades Rítmicas Expressivas</b> | 8.0  | 8.0  | 0.0  | 80.0 |

### Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.