

Estabelecimento de ensino | Escola Básica Bernardim Ribeiro, Odivelas

Código DGEEC | 1107914 | Turma | BR2A

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	10,5	31,6	21,1	36,8
LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA	10,5	31,6	42,1	15,8
<i>Localizar informação explícita</i>	52,6	26,3	21,1	0,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	5,3	31,6	47,4	15,8
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	5,3	15,8	52,6	26,3
GRAMÁTICA	21,1	21,1	26,3	31,6
<i>Fonologia: reconhecer sons da fala</i>	26,3	0,0	10,5	57,9
<i>Classes de palavras: identificar nomes adjetivos e verbos</i>	31,6	21,1	15,8	26,3
<i>Representação gráfica: reconhecer a utilização correta da pontuação</i>	26,3	0,0	0,0	52,6
<i>Sintaxe: aplicar regras da concordância entre o sujeito e a forma verbal</i>	68,4	0,0	0,0	26,3
ESCRITA	0,0	0,0	36,8	26,3
<i>Planificar o texto</i>	31,6	47,4	0,0	5,3
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao formato</i>	0,0	0,0	36,8	26,3
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	0,0	15,8	36,8	10,5
<i>Aplicar regras da pontuação e da sintaxe</i>	0,0	15,8	42,1	5,3
<i>Utilizar vocabulário adequado e variado</i>	0,0	15,8	15,8	31,6

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Bernardim Ribeiro, Odivelas					
Código DGEEC	1107914	Turma	BR2A				
DOMÍNIOS Conteúdos		Desempenho (%)		C	CM	RD	NC
MATEMÁTICA							
NÚMEROS E OPERAÇÕES		5,0	55,0	30,0	10,0		
Sistema de numeração decimal		60,0	5,0	20,0	15,0		
Adição e subtração		15,0	25,0	15,0	45,0		
Números racionais não negativos		20,0	55,0	10,0	15,0		
Sequências e regularidades		45,0	10,0	25,0	20,0		
GEOMETRIA E MEDIDA		10,0	25,0	45,0	20,0		
Figuras geométricas		20,0	30,0	35,0	15,0		
Medida		10,0	20,0	35,0	35,0		
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		40,0	-	40,0	20,0		
ESTUDO DO MEIO							
À DESCOBERTA DE SI MESMO		10,5	15,8	31,6	42,1		
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES		10,5	31,6	36,8	21,1		
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		68,4	-	0,0	31,6		
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		20,0	-	15,0	60,0		
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS		40,0	-	-	50,0		
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS							
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL		40,0	20,0	35,0	0,0		
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA		80,0	15,0	5,0	0,0		
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA		45,0	45,0	10,0	0,0		
EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS							
DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS		40,0	45,0	10,0	5,0		
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES		60,0	40,0	0,0	0,0		
JOGOS INFANTIS		10,0	65,0	25,0	0,0		

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.