

Estabelecimento de ensino | Escola Básica Bernardim Ribeiro, Odivelas

Código DGEEC | 1107914 | Turma | 2ºBR2A

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

ORALIDADE	16,7	50,0	33,3	0,0
LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA	11,1	27,8	55,6	5,6
<i>Localizar informação explícita</i>	16,7	33,3	44,4	5,6
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	5,6	50,0	27,8	16,7
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	16,7	5,6	11,1	61,1
GRAMÁTICA	0,0	33,3	44,4	16,7
<i>Classes de palavras: identificar nomes, adjetivos e verbos</i>	0,0	0,0	55,6	33,3
<i>Representação gráfica: reconhecer a ordem alfabética</i>	66,7	5,6	5,6	5,6
ESCRITA	44,4	22,2	11,1	22,2
<i>Planificar o texto</i>	38,9	33,3	11,1	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao género/formato textual</i>	50,0	5,6	22,2	22,2
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	27,8	44,4	5,6	22,2
<i>Aplicar regras de morfologia, de sintaxe e de pontuação</i>	5,6	61,1	22,2	11,1

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Bernardim Ribeiro, Odivelas			
Código DGEEC	1107914	Turma	2ºBR2A		
DOMÍNIOS Conteúdos		Desempenho (%)			
		C	CM	RD	NC
MATEMÁTICA					
NÚMEROS E OPERAÇÕES		6,2	6,2	50,0	31,2
Números naturais		56,2	12,5	12,5	18,8
Sistema de numeração decimal		18,8	0,0	0,0	81,2
Números racionais não negativos		0,0	0,0	43,8	56,2
Sequências e regularidades		6,2	6,2	25,0	56,2
Resolução de problemas		18,8	0,0	0,0	75,0
GEOMETRIA E MEDIDA		6,2	25,0	37,5	31,2
Figuras geométricas		6,2	43,8	37,5	12,5
Medida		37,5	0,0	0,0	56,2
Resolução de problemas		6,2	0,0	31,2	56,2
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		50,0	0,0	43,8	6,2
ESTUDO DO MEIO					
À DESCOBERTA DE SI MESMO		25,0	-	56,2	12,5
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES		33,3	-	16,7	27,8
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		77,8	-	-	22,2
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		43,8	-	31,2	18,8
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS		25,0	12,5	6,2	56,2
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS					
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL		31,6	57,9	10,5	0,0
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA		73,7	26,3	0,0	0,0
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA		94,7	5,3	0,0	0,0
EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS					
DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS		63,2	31,6	5,3	0,0
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES		21,1	42,1	36,8	0,0
JOGOS INFANTIS		5,3	89,5	5,3	0,0

Nota técnica

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.