

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Bernardim Ribeiro, Odivelas		
Código DGEEC	1107914	Turma	2ºBR2B	

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

ORALIDADE	4,3	60,9	21,7	13,0
LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA	0,0	13,0	73,9	13,0
<i>Localizar informação explícita</i>	4,3	13,0	69,6	13,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	0,0	26,1	56,5	17,4
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	0,0	17,4	17,4	60,9
GRAMÁTICA	4,3	0,0	52,2	39,1
<i>Classes de palavras: identificar nomes, adjetivos e verbos</i>	4,3	0,0	13,0	73,9
<i>Representação gráfica: reconhecer a ordem alfabética</i>	30,4	26,1	26,1	8,7
ESCRITA	17,4	17,4	26,1	17,4
<i>Planificar o texto</i>	26,1	30,4	13,0	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao género/formato textual</i>	13,0	8,7	34,8	21,7
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	13,0	39,1	4,3	21,7
<i>Aplicar regras de morfologia, de sintaxe e de pontuação</i>	13,0	30,4	21,7	13,0

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Bernardim Ribeiro, Odivelas					
Código DGEEC	1107914	Turma	2ºBR2B				
DOMÍNIOS Conteúdos		Desempenho (%)		C	CM	RD	NC
MATEMÁTICA							
NÚMEROS E OPERAÇÕES		0,0	0,0	30,4	56,5		
Números naturais		4,3	8,7	34,8	52,2		
Sistema de numeração decimal		30,4	0,0	0,0	69,6		
Números racionais não negativos		0,0	0,0	13,0	87,0		
Sequências e regularidades		0,0	17,4	8,7	69,6		
Resolução de problemas		4,3	0,0	0,0	78,3		
GEOMETRIA E MEDIDA		0,0	8,7	30,4	60,9		
Figuras geométricas		4,3	17,4	47,8	30,4		
Medida		21,7	0,0	0,0	73,9		
Resolução de problemas		4,3	0,0	4,3	69,6		
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		13,0	4,3	21,7	52,2		
ESTUDO DO MEIO							
À DESCOBERTA DE SI MESMO		21,7	-	30,4	30,4		
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES		13,0	-	8,7	52,2		
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		91,3	-	-	8,7		
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		26,1	-	47,8	26,1		
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS		4,3	13,0	47,8	34,8		
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS							
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL		91,3	4,3	0,0	0,0		
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA		78,3	17,4	0,0	4,3		
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA		91,3	4,3	4,3	0,0		
EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS							
DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS		31,8	9,1	36,4	22,7		
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES		4,5	27,3	45,5	22,7		
JOGOS INFANTIS		22,7	68,2	9,1	0,0		

Nota técnica

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.