

Estabelecimento de ensino

Escola Básica Bernardim Ribeiro, Odivelas

Código DGEEC

1107082

Turma

BR2A

2º Ano | Português, Matemática, Expressões Artísticas, Expressões Físico-Motoras, Estudo do Meio

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)			
	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

Oralidade	26.1	47.8	26.1	0.0
Leitura e Iniciação à Educação Literária	0.0	30.4	60.9	8.7
<i>Localizar informação explícita</i>	30.4	34.8	26.1	8.7
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	0.0	26.1	65.2	8.7
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e linguagem dos textos</i>	0.0	0.0	4.3	87.0
Gramática	4.3	0.0	34.8	47.8
Escrita	0.0	34.8	21.7	21.7
<i>Planificar a escrita</i>	34.8	4.3	26.1	13.0
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e quanto ao género/formato</i>	4.3	26.1	26.1	21.7
<i>Redigir um texto bem organizado e coeso</i>	0.0	34.8	21.7	21.7
<i>Aplicar regras de morfologia, de sintaxe e de pontuação</i>	0.0	26.1	21.7	30.4

MATEMÁTICA

Números e Operações	0.0	13.6	50.0	36.4
<i>Números naturais</i>	36.4	4.5	36.4	22.7
<i>Sistema de numeração decimal</i>	100.0	0.0	0.0	0.0
<i>Números racionais não negativos</i>	0.0	0.0	0.0	100.0
<i>Sequências e regularidades</i>	4.5	4.5	9.1	81.8
<i>Resolução de problemas</i>	22.7	0.0	0.0	59.1
Geometria e Medida	4.5	9.1	31.8	54.5
<i>Figuras geométricas</i>	9.1	0.0	40.9	40.9
<i>Medida</i>	13.6	4.5	45.5	36.4
<i>Resolução de problemas</i>	0.0	0.0	27.3	72.7
Organização e Tratamento de Dados	63.6	0.0	18.2	9.1

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

Expressão e Educação Musical	52.2	26.1	21.7	0.0
Expressão e Educação Dramática	78.3	17.4	0.0	4.3
Expressão e Educação Plástica	13.0	34.8	43.5	8.7

EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

Deslocamentos e Equilíbrios	0.0	50.0	45.8	4.2
Perícias e Manipulações	8.3	33.3	50.0	8.3
Jogos Infantis	45.8	20.8	16.7	16.7

ESTUDO DO MEIO

À Descoberta de Si Mesmo	0.0	0.0	8.7	69.6
À Descoberta dos Outros e das Instituições	0.0	8.7	13.0	78.3
<i>Normas de convivência social</i>	0.0	0.0	21.7	60.9
<i>Horários</i>	13.0	0.0	30.4	56.5
À Descoberta do Ambiente Natural	0.0	39.1	43.5	17.4
<i>O modo de vida de alguns animais</i>	39.1	17.4	26.1	17.4
<i>Cuidados a ter com os animais</i>	0.0	0.0	8.7	56.5
À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços	30.4	0.0	0.0	56.5
À Descoberta dos Materiais e Objetos	26.1	26.1	26.1	17.4

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.