

Estabelecimento de ensino		Escola Básica D. Dinis n.º 1, Odivelas		
Código DGEEC	1107428	Turma	DD2A	

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS					
COMPREENSÃO DO ORAL		20,0	36,0	32,0	12,0
LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA		12,0	48,0	36,0	4,0
<i>Localizar informação explícita</i>		48,0	24,0	28,0	0,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>		12,0	52,0	32,0	4,0
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>		12,0	28,0	48,0	12,0
GRAMÁTICA		16,0	28,0	44,0	12,0
<i>Fonologia: reconhecer sons da fala</i>		24,0	0,0	24,0	52,0
<i>Classes de palavras: identificar nomes adjetivos e verbos</i>		28,0	0,0	36,0	36,0
<i>Representação gráfica: reconhecer a utilização correta da pontuação</i>		80,0	0,0	0,0	20,0
<i>Sintaxe: aplicar regras da concordância entre o sujeito e a forma verbal</i>		88,0	0,0	0,0	12,0
ESCRITA		0,0	8,0	24,0	68,0
<i>Planificar o texto</i>		16,0	20,0	20,0	44,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao formato</i>		8,0	4,0	20,0	68,0
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>		0,0	32,0	28,0	40,0
<i>Aplicar regras da pontuação e da sintaxe</i>		4,0	40,0	48,0	8,0
<i>Utilizar vocabulário adequado e variado</i>		8,0	24,0	40,0	28,0

Estabelecimento de ensino		Escola Básica D. Dinis n.º 1, Odivelas					
Código DGEEC	1107428	Turma	DD2A				
DOMÍNIOS Conteúdos		Desempenho (%)		C	CM	RD	NC
MATEMÁTICA							
NÚMEROS E OPERAÇÕES		60,9	17,4	17,4	4,3		
Sistema de numeração decimal		91,3	0,0	8,7	0,0		
Adição e subtração		52,2	17,4	21,7	8,7		
Números racionais não negativos		69,6	21,7	0,0	8,7		
Sequências e regularidades		69,6	0,0	21,7	8,7		
GEOMETRIA E MEDIDA		13,0	47,8	34,8	4,3		
Figuras geométricas		34,8	21,7	34,8	8,7		
Medida		8,7	34,8	43,5	13,0		
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		56,5	-	43,5	0,0		
ESTUDO DO MEIO							
À DESCOBERTA DE SI MESMO		4,3	39,1	56,5	0,0		
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES		20,0	56,0	20,0	4,0		
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		68,0	-	0,0	32,0		
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		34,8	-	47,8	17,4		
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS		30,4	-	-	69,6		
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS							
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL		80,8	19,2	0,0	0,0		
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA		50,0	50,0	0,0	0,0		
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA		92,3	7,7	0,0	0,0		
EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS							
DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS		50,0	38,5	11,5	0,0		
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES		53,8	34,6	11,5	0,0		
JOGOS INFANTIS		15,4	53,8	30,8	0,0		

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.