

Estabelecimento de ensino | Escola Básica D. Dinis n.º 1, Odivelas

Código DGEEC | 1107428 | Turma | 2ºDD2C

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

ORALIDADE	3,8	38,5	34,6	23,1
LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA	7,7	34,6	46,2	11,5
<i>Localizar informação explícita</i>	11,5	19,2	50,0	19,2
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	3,8	53,8	38,5	3,8
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	3,8	11,5	34,6	50,0
GRAMÁTICA	30,8	23,1	19,2	23,1
<i>Classes de palavras: identificar nomes, adjetivos e verbos</i>	30,8	3,8	38,5	23,1
<i>Representação gráfica: reconhecer a ordem alfabética</i>	42,3	26,9	19,2	7,7
ESCRITA	30,8	30,8	3,8	23,1
<i>Planificar o texto</i>	61,5	15,4	0,0	11,5
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao género/formato textual</i>	34,6	15,4	11,5	26,9
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	26,9	34,6	11,5	15,4
<i>Aplicar regras de morfologia, de sintaxe e de pontuação</i>	11,5	53,8	3,8	19,2

Estabelecimento de ensino	Escola Básica D. Dinis n.º 1, Odivelas			
---------------------------	--	--	--	--

Código DGEEC	1107428	Turma	2ºDD2C
--------------	---------	-------	--------

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES	0,0	7,7	50,0	38,5
<i>Números naturais</i>	26,9	15,4	19,2	38,5
<i>Sistema de numeração decimal</i>	30,8	0,0	0,0	69,2
<i>Números racionais não negativos</i>	3,8	0,0	7,7	88,5
<i>Sequências e regularidades</i>	7,7	7,7	23,1	61,5
<i>Resolução de problemas</i>	0,0	0,0	0,0	100,0
GEOMETRIA E MEDIDA	0,0	15,4	50,0	34,6
<i>Figuras geométricas</i>	11,5	19,2	42,3	26,9
<i>Medida</i>	26,9	0,0	0,0	73,1
<i>Resolução de problemas</i>	3,8	7,7	3,8	84,6
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	7,7	26,9	38,5	26,9

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO	11,5	-	65,4	15,4
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	42,3	-	15,4	34,6
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	65,4	-	-	26,9
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	19,2	-	38,5	42,3
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	7,7	23,1	19,2	50,0

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL	42,3	46,2	11,5	0,0
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA	96,2	0,0	3,8	0,0
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA	96,2	3,8	0,0	0,0

EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	48,0	40,0	12,0	0,0
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	24,0	40,0	32,0	4,0
JOGOS INFANTIS	20,0	72,0	8,0	0,0

Nota técnica

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.