

Estabelecimento de ensino

Escola Básica D. Dinis n.º 1, Odivelas

Código DGEEC

1107082

Turma

DD2C

2º Ano | Português, Matemática, Expressões Artísticas, Expressões Físico-Motoras, Estudo do Meio

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)			
	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

Oralidade	60.9	30.4	8.7	0.0
Leitura e Iniciação à Educação Literária	4.3	30.4	52.2	13.0
<i>Localizar informação explícita</i>	39.1	26.1	26.1	8.7
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	0.0	39.1	60.9	0.0
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e linguagem dos textos</i>	0.0	0.0	17.4	73.9
Gramática	4.3	0.0	43.5	47.8
Escrita	17.4	17.4	26.1	26.1
<i>Planificar a escrita</i>	34.8	13.0	13.0	34.8
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e quanto ao género/formato</i>	26.1	21.7	17.4	21.7
<i>Redigir um texto bem organizado e coeso</i>	13.0	13.0	26.1	34.8
<i>Aplicar regras de morfologia, de sintaxe e de pontuação</i>	4.3	39.1	13.0	30.4

MATEMÁTICA

Números e Operações	0.0	4.3	60.9	34.8
<i>Números naturais</i>	26.1	0.0	52.2	21.7
<i>Sistema de numeração decimal</i>	69.6	0.0	0.0	30.4
<i>Números racionais não negativos</i>	13.0	0.0	0.0	87.0
<i>Sequências e regularidades</i>	0.0	0.0	4.3	95.7
<i>Resolução de problemas</i>	21.7	0.0	26.1	47.8
Geometria e Medida	0.0	0.0	39.1	60.9
<i>Figuras geométricas</i>	8.7	0.0	39.1	52.2
<i>Medida</i>	4.3	0.0	34.8	60.9
<i>Resolução de problemas</i>	0.0	0.0	34.8	65.2
Organização e Tratamento de Dados	52.2	0.0	47.8	0.0

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

Expressão e Educação Musical	62.5	16.7	20.8	0.0
Expressão e Educação Dramática	100.0	0.0	0.0	0.0
Expressão e Educação Plástica	70.8	25.0	4.2	0.0

EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

Deslocamentos e Equilíbrios	0.0	50.0	50.0	0.0
Perícias e Manipulações	13.6	36.4	40.9	9.1
Jogos Infantis	63.6	27.3	9.1	0.0

ESTUDO DO MEIO

À Descoberta de Si Mesmo	4.2	0.0	41.7	50.0
À Descoberta dos Outros e das Instituições	4.2	8.3	29.2	54.2
<i>Normas de convivência social</i>	16.7	0.0	33.3	37.5
<i>Horários</i>	16.7	0.0	16.7	62.5
À Descoberta do Ambiente Natural	16.7	41.7	20.8	16.7
<i>O modo de vida de alguns animais</i>	50.0	4.2	25.0	16.7
<i>Cuidados a ter com os animais</i>	20.8	0.0	12.5	41.7
À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços	29.2	0.0	0.0	66.7
À Descoberta dos Materiais e Objetos	12.5	33.3	33.3	12.5

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.