

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Maria Máxima Vaz, Odivelas		
Código DGEEC	1107782	Turma	MV2A	

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS					
COMPREENSÃO DO ORAL		24,0	40,0	28,0	8,0
LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA		28,0	40,0	28,0	4,0
<i>Localizar informação explícita</i>		60,0	24,0	16,0	0,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>		16,0	44,0	40,0	0,0
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>		40,0	32,0	12,0	16,0
GRAMÁTICA		4,0	20,0	60,0	16,0
<i>Fonologia: reconhecer sons da fala</i>		24,0	0,0	40,0	36,0
<i>Classes de palavras: identificar nomes adjetivos e verbos</i>		12,0	12,0	52,0	20,0
<i>Representação gráfica: reconhecer a utilização correta da pontuação</i>		56,0	0,0	0,0	36,0
<i>Sintaxe: aplicar regras da concordância entre o sujeito e a forma verbal</i>		56,0	0,0	0,0	36,0
ESCRITA		16,0	4,0	52,0	16,0
<i>Planificar o texto</i>		64,0	16,0	12,0	4,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao formato</i>		12,0	16,0	48,0	12,0
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>		12,0	48,0	20,0	8,0
<i>Aplicar regras da pontuação e da sintaxe</i>		4,0	40,0	32,0	12,0
<i>Utilizar vocabulário adequado e variado</i>		12,0	60,0	16,0	0,0

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Maria Máxima Vaz, Odivelas					
Código DGEEC	1107782	Turma	MV2A				
DOMÍNIOS Conteúdos		Desempenho (%)		C	CM	RD	NC
MATEMÁTICA							
NÚMEROS E OPERAÇÕES		29,2	41,7	25,0	4,2		
Sistema de numeração decimal		66,7	4,2	29,2	0,0		
Adição e subtração		29,2	45,8	16,7	8,3		
Números racionais não negativos		25,0	41,7	8,3	25,0		
Sequências e regularidades		50,0	4,2	37,5	8,3		
GEOMETRIA E MEDIDA		25,0	41,7	29,2	4,2		
Figuras geométricas		58,3	33,3	8,3	0,0		
Medida		20,8	25,0	37,5	16,7		
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		79,2	-	20,8	0,0		
ESTUDO DO MEIO							
À DESCOBERTA DE SI MESMO		16,7	45,8	37,5	0,0		
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES		28,0	16,0	52,0	4,0		
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		84,0	-	0,0	16,0		
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		20,8	-	4,2	75,0		
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS		16,7	-	-	83,3		
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS							
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL		26,9	53,8	11,5	7,7		
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA		57,7	26,9	15,4	0,0		
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA		19,2	42,3	38,5	0,0		
EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS							
DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS		15,4	69,2	15,4	0,0		
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES		34,6	53,8	7,7	3,8		
JOGOS INFANTIS		30,8	34,6	34,6	0,0		

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.