

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Maria Máxima Vaz, Odivelas		
Código DGEEC	1107782	Turma	MV2B	

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	28,0	32,0	28,0	12,0
LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA	28,0	32,0	40,0	0,0
<i>Localizar informação explícita</i>	56,0	36,0	0,0	8,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	16,0	40,0	32,0	12,0
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	32,0	28,0	24,0	16,0
GRAMÁTICA	8,0	28,0	56,0	8,0
<i>Fonologia: reconhecer sons da fala</i>	28,0	0,0	16,0	56,0
<i>Classes de palavras: identificar nomes adjetivos e verbos</i>	4,0	8,0	68,0	20,0
<i>Representação gráfica: reconhecer a utilização correta da pontuação</i>	72,0	0,0	0,0	28,0
<i>Sintaxe: aplicar regras da concordância entre o sujeito e a forma verbal</i>	96,0	0,0	0,0	4,0
ESCRITA	20,0	20,0	36,0	20,0
<i>Planificar o texto</i>	48,0	36,0	12,0	4,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao formato</i>	20,0	8,0	44,0	24,0
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	28,0	28,0	40,0	0,0
<i>Aplicar regras da pontuação e da sintaxe</i>	28,0	40,0	28,0	0,0
<i>Utilizar vocabulário adequado e variado</i>	24,0	36,0	36,0	0,0

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Maria Máxima Vaz, Odivelas					
Código DGEEC	1107782	Turma	MV2B				
DOMÍNIOS Conteúdos		Desempenho (%)		C	CM	RD	NC
MATEMÁTICA							
NÚMEROS E OPERAÇÕES		48,0	32,0	20,0	0,0		
Sistema de numeração decimal		100,0	0,0	0,0	0,0		
Adição e subtração		44,0	44,0	12,0	0,0		
Números racionais não negativos		28,0	48,0	8,0	16,0		
Sequências e regularidades		64,0	8,0	24,0	4,0		
GEOMETRIA E MEDIDA		16,0	32,0	44,0	8,0		
Figuras geométricas		32,0	28,0	32,0	8,0		
Medida		8,0	40,0	40,0	12,0		
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		84,0	-	16,0	0,0		
ESTUDO DO MEIO							
À DESCOBERTA DE SI MESMO		20,0	44,0	28,0	8,0		
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES		32,0	20,0	24,0	24,0		
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		80,0	-	0,0	20,0		
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		16,0	-	20,0	64,0		
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS		28,0	-	-	72,0		
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS							
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL		44,0	36,0	20,0	0,0		
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA		72,0	24,0	4,0	0,0		
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA		32,0	36,0	32,0	0,0		
EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS							
DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS		72,0	28,0	0,0	0,0		
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES		56,0	36,0	8,0	0,0		
JOGOS INFANTIS		24,0	40,0	36,0	0,0		

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.