

Estabelecimento de ensino Escola Secundária de Odivelas

Código DGEEC 1107082 Turma C

8º ano | Português, Ciências Naturais e Físico-Química

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	4,8	52,4	33,3	9,5
Mobilizar informação apresentada no texto ouvido	57,1	-	23,8	19,0
Interpretar informação do texto ouvido	90,5	-	-	9,5
Reconhecer características do discurso oral	19,0	-	-	81,0
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	0,0	9,5	66,7	23,8
Localizar informação explícita	0,0	4,8	33,3	61,9
Interpretar e relacionar ideias	14,3	47,6	19,0	19,0
Avaliar conteúdo e linguagem	9,5	0,0	19,0	66,7
Mobilizar metalinguagem específica	0,0	33,3	61,9	4,8
GRAMÁTICA	0,0	9,5	42,9	47,6
Classes de palavras: identificar pronomes e conjunções	0,0	-	42,9	57,1
Sintaxe: identificar orações e funções sintáticas	14,3	-	33,3	52,4
Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal	0,0	9,5	61,9	19,0
Morfologia e Sintaxe: completar uma transformação do discurso direto em discurso indireto	19,0	-	57,1	23,8
Morfologia e Sintaxe: conjugar verbos, respeitando as regras de concordância	4,8	-	66,7	28,6
ESCRITA	0,0	4,8	57,1	38,1
Respeitar a extensão proposta	57,1	14,3	28,6	0,0
Cumprir a instrução quanto ao formato textual	0,0	28,6	66,7	4,8
Respeitar o tema e apresentar informação pertinente	0,0	28,6	33,3	38,1
Redigir um texto bem organizado e coeso	0,0	38,1	33,3	28,6
Redigir com correção sintática e morfológica	0,0	28,6	38,1	33,3
Aplicar regras de pontuação	0,0	42,9	14,3	42,9
Utilizar vocabulário variado e adequado	0,0	47,6	47,6	4,8
Escrever com correção ortográfica	28,6	47,6	9,5	14,3

Estabelecimento de ensino		Escola Secundária de Odivelas		
Código DGEEC	1107082	Turma	C	

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA

TERRA NO ESPAÇO	0,0	0,0	12,5	87,5
<i>Terra – um planeta com vida</i>	4,2	4,2	41,7	50,0
<i>Espaço</i>	0,0	0,0	8,3	91,7
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	0,0	8,3	54,2	37,5
<i>Dinâmica interna da Terra e suas consequências</i>	0,0	4,2	37,5	58,3
<i>Materiais</i>	0,0	-	45,8	54,2
<i>Energia</i>	16,7	29,2	29,2	25,0
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	0,0	8,3	54,2	37,5
<i>Ecossistemas</i>	4,2	20,8	45,8	29,2
<i>Gestão sustentável de recursos</i>	45,8	-	-	54,2
<i>Reações químicas</i>	8,3	8,3	25,0	58,3
<i>Som</i>	12,5	4,2	12,5	70,8
ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES EXPERIMENTAIS	4,2	20,8	37,5	37,5

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.