

Mês dos Afetos e da Confiança nas Relações Afetivas

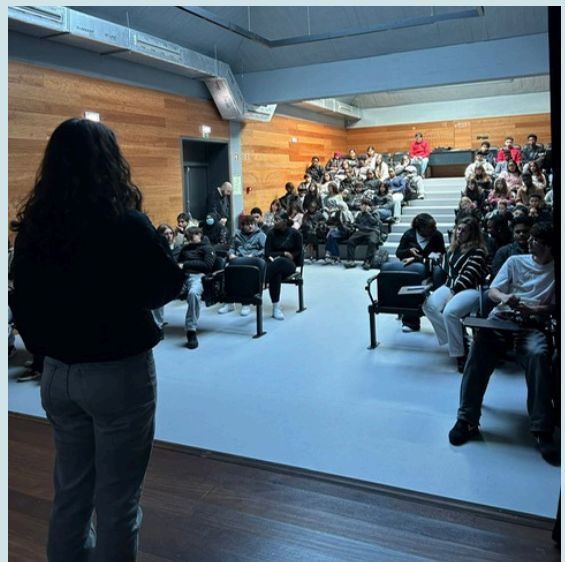
Durante o mês de fevereiro, no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde (PES), em parceria com o Clube “Ciências Ide Vê-las” (CCVnE) e com a Associação de Estudantes, decorreu, na Escola Secundária de Odivelas, o Mês dos Afetos e da Confiança nas Relações Afetivas.

A dinamização das atividades desenvolvidas durante esta semana teve como objetivos:

- ✦ promover a prevenção de comportamentos agressivos entre pares, em contexto de relações amorosas e afetivas;
- ✦ incentivar o respeito e a tolerância pelo outro, bem como pelos seus direitos e liberdades;
- ✦ contribuir para um desenvolvimento sócioafetivo saudável e adequado;
- ✦ sensibilizar os jovens para a problemática da violência no namoro, promovendo uma maior consciencialização sobre o tema;
- ✦ desmistificar mitos, crenças e ideias erradas associadas aos relacionamentos e à violência no namoro;
- ✦ promover a reflexão e a discussão sobre comportamentos presentes nas relações saudáveis e não saudáveis, sensibilizando os alunos para a sua identificação e distinção.

TERTÚLIA

No dia 26 de fevereiro, os alunos das turmas 9º E, 10º E, 11º B e 11º C, assistiram à tertúlia “Confiança nas Relações Afetivas” dinamizada pelas alunas Lara Silva, Laura Morgado e Rafaela Thomas (Associação de Estudantes).

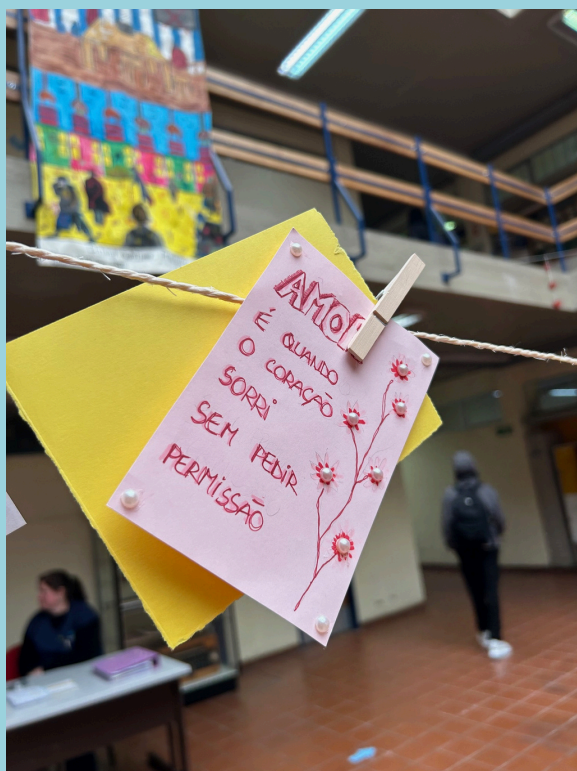




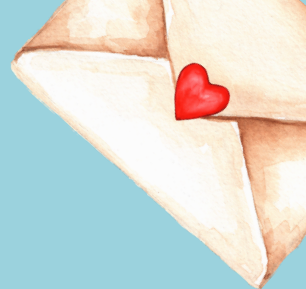
ESTENDAL DE AFETOS

Os alunos do agrupamento elaboraram cartões com mensagens de cuidado e elogio, relacionadas com o tema “Afetos e Confiança nas Relações Afetivas”. Estes cartões foram colocados num “estendal” e permaneceram expostos durante todo o mês de fevereiro. Através destas mensagens, os alunos puderam expressar afeto e demonstrar atenção aos sentimentos dos que fazem parte do seu quotidiano.

A atividade pretendeu incentivar a empatia, promover o respeito e fortalecer as relações interpessoais.



OS AFETOS ATRAVÉS DOS TEMPOS EM PORTUGUÊS E FRANCÊS



No âmbito do Mês dos Afetos e da Confiança nas Relações Afetivas, os alunos do 9.º ano (9ºG, H, I – Francês e 9ºK – Português e Francês) participaram numa atividade interdisciplinar que uniu criatividade, educação linguística e reflexão sobre relações saudáveis. A iniciativa foi desenvolvida em articulação com o PES – Promoção e Educação para a Saúde, reforçando a importância da educação para os afetos e da prevenção da violência no namoro. Os alunos elaboraram cartas e envelopes, explorando técnicas de Educação Visual e vocabulário temático em Francês. Paralelamente, participaram numa reflexão orientada sobre o respeito, a empatia e a construção de relações positivas, no contexto da amizade e do amor.

O trabalho realizado culminou numa exposição onde foram apresentados os produtos finais desenvolvidos pelos alunos.



Metodologias Ativas em Destaque

A atividade integrou diversas metodologias que promovem autonomia, criatividade e participação ativa:

- Aprendizagem Cooperativa – trabalho em grupo, partilha de ideias e responsabilidade coletiva.
- Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) – percurso completo da conceção à apresentação pública.
- Aprendizagem Reflexiva – discussão sobre respeito e relações saudáveis.
- Aprendizagem Integrada – articulação entre Francês e Educação para a Cidadania, em parceria com o PES.
- Aprendizagem por Descoberta – utilização contextualizada do vocabulário em Francês.
- Produção Criativa – expressão

Educar para os Afetos

A atividade permitiu aos alunos desenvolver competências linguísticas, artísticas e socio emocionais, reforçando a importância de relações baseadas no respeito e na empatia. Com todo o trabalho desenvolvido pretendeu-se valorizar a formação integral dos alunos e a construção de uma comunidade mais consciente e participativa.



Mês dos Afetos e da Confiança
nas Relações Afetivas
Organização PES, CCVnE & AE
fev - AEAC 2026