

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette



Relatório de Avaliação
do Plano Anual de Atividades 2022/2023

Apresentação/Introdução

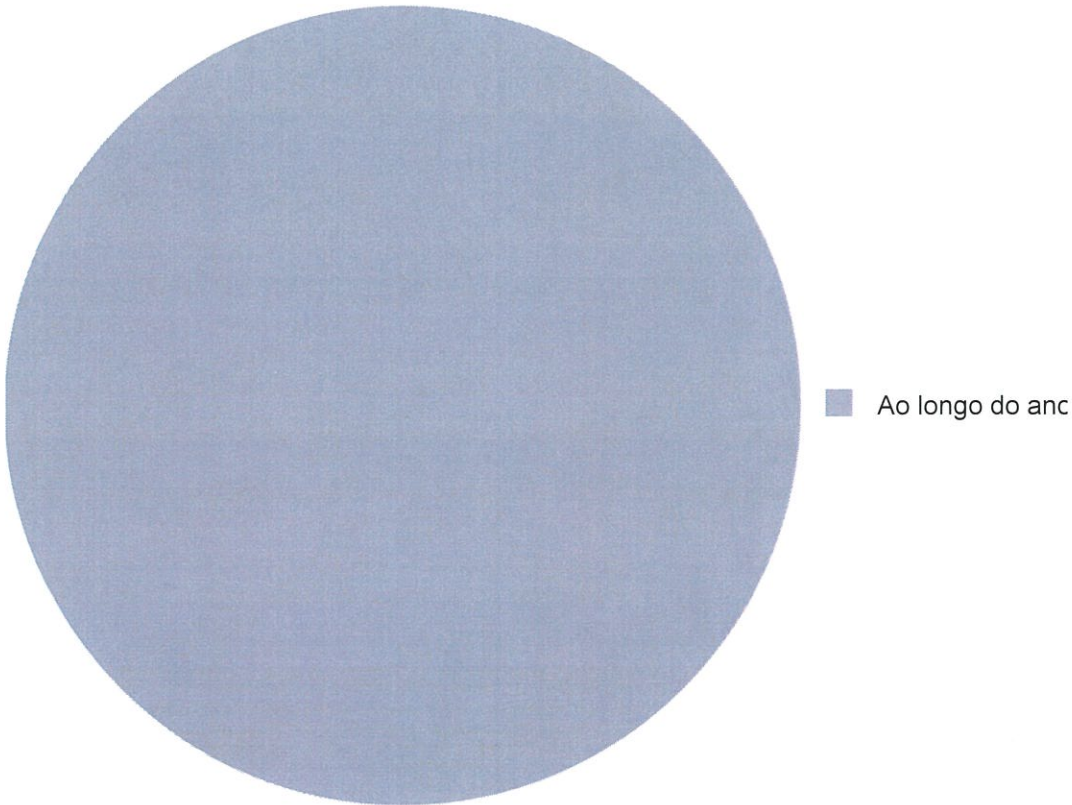
O Relatório anual de atividades é o documento que relaciona as atividades efetivamente realizadas pelo agrupamento de escolas ou escola não agrupada e identifica os recursos utilizados nessa realização. (in Decreto-Lei n.º 75/2008, artº 9, 2.a)

O Relatório de Atividades destina-se a avaliar, em cada ano, o cumprimento do plano de atividades, quer este tenha natureza anual ou plurianual. Os relatórios de atividades constituem-se como fonte de informação privilegiada na elaboração do relatório de autoavaliação, que apreciará o cumprimento dos objetivos do projeto educativo. Em resultado do processo de autoavaliação deverá ser possível apresentar conclusões prospetivas, com explicitação de medidas e ou ações corretivas a incluir neste relatório e que fundamentarão a formulação dos projeto educativo e planos de atividades, anual ou plurianual, seguintes.

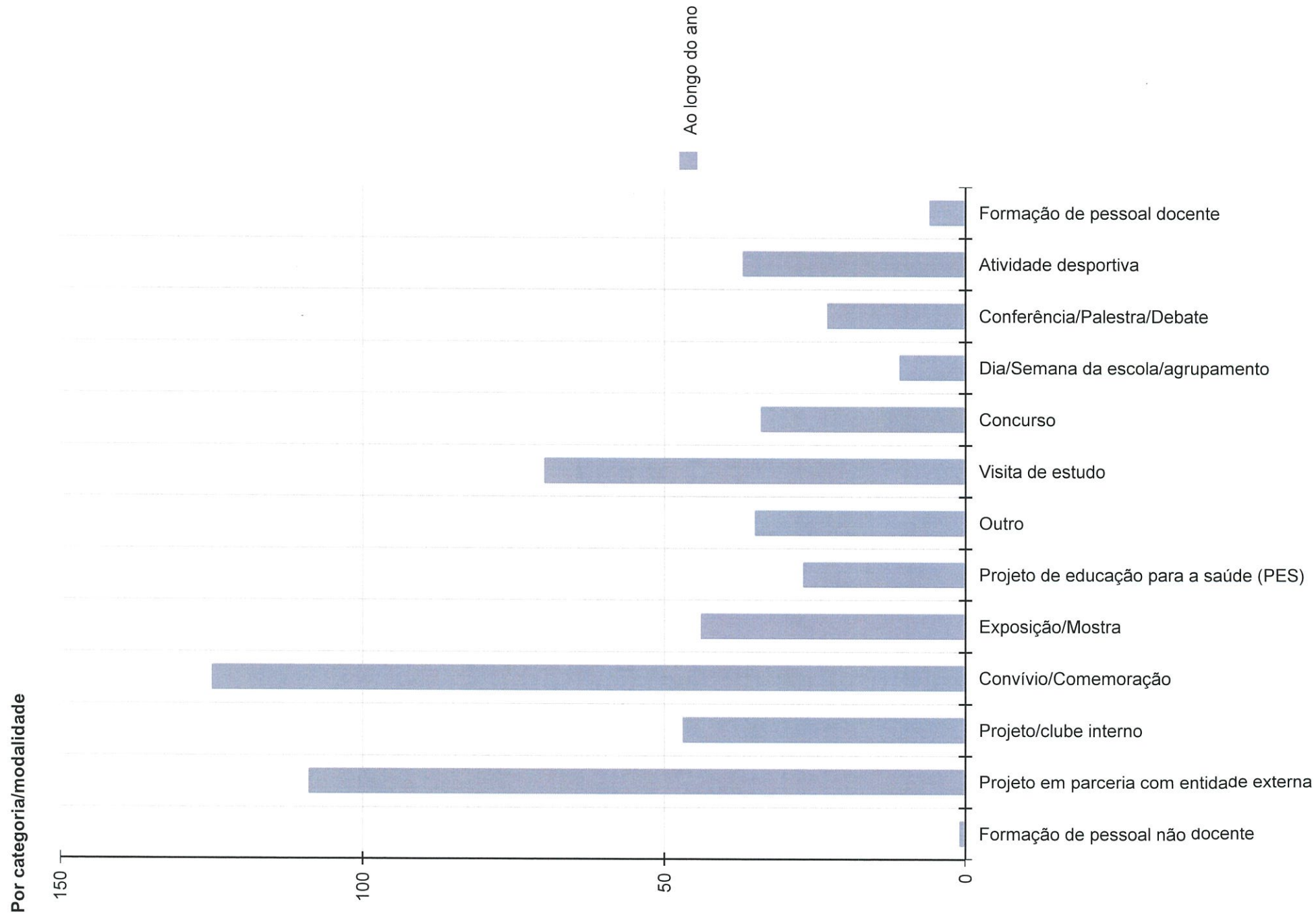
(in <https://www.dgeste.mec.pt/wp-content/uploads/2019/07/ESCOLA-MAIS-SIMPLES-PROFESSORES.pdf>)

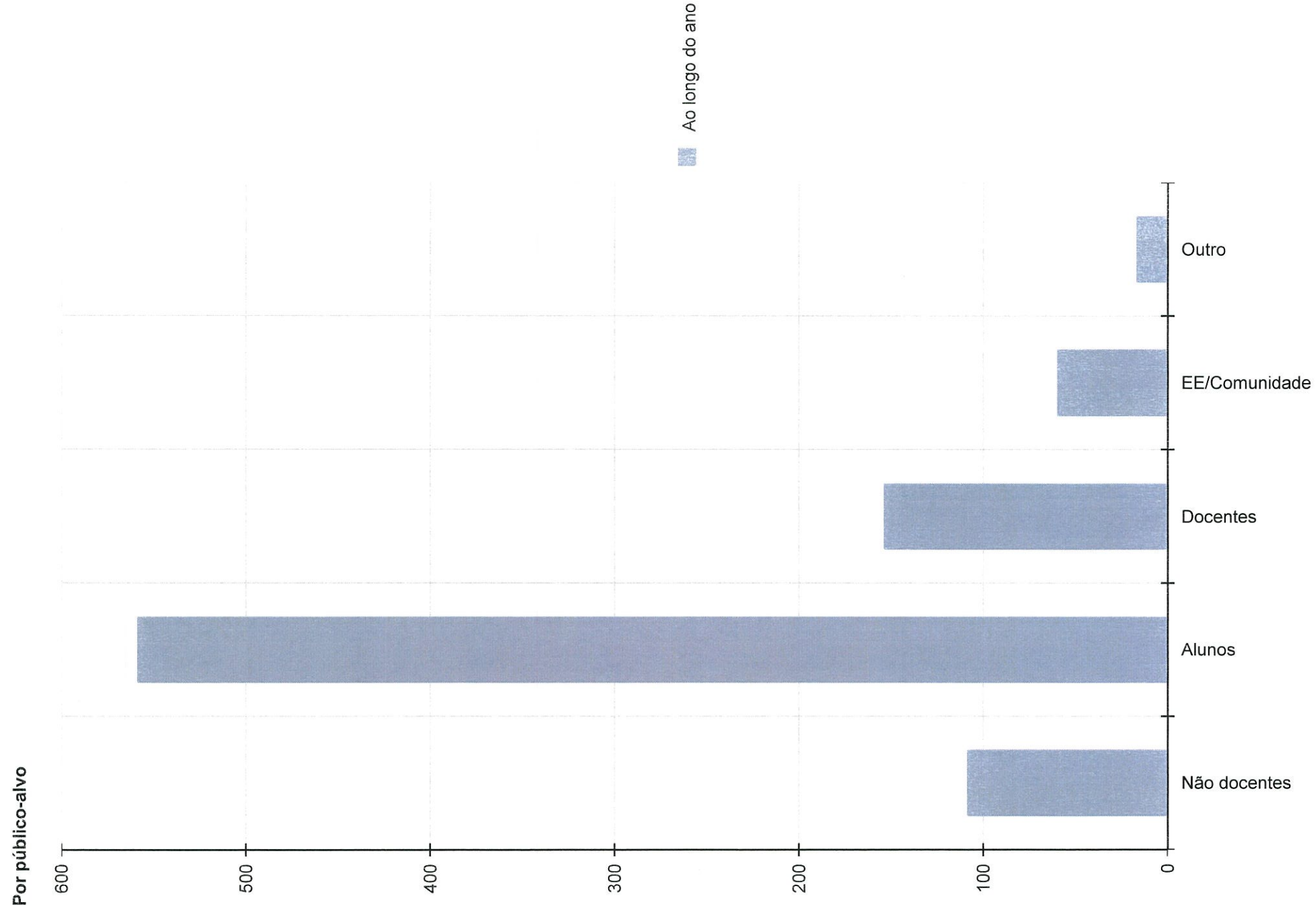
Atividades previstas

Por momento de realização

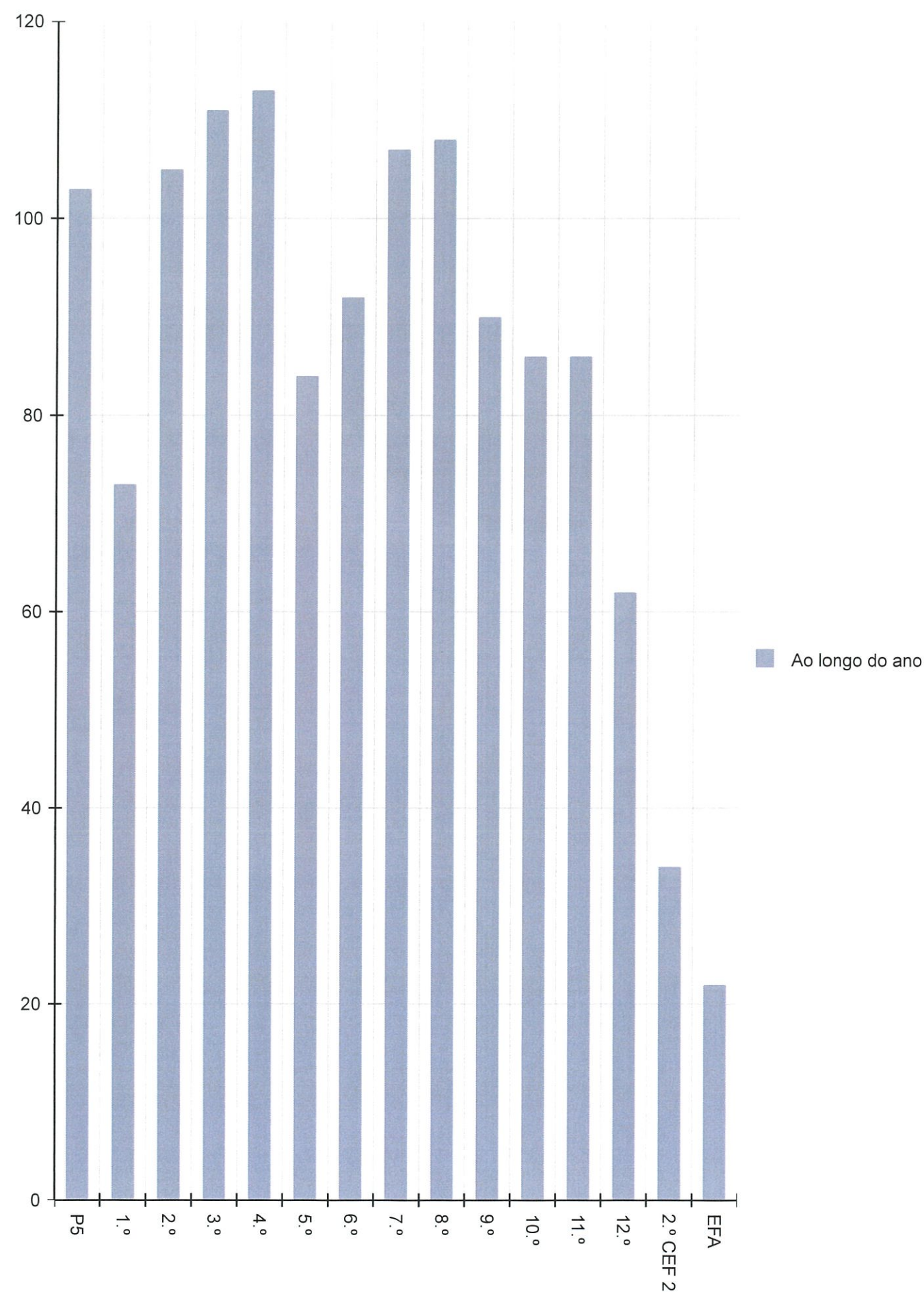


569



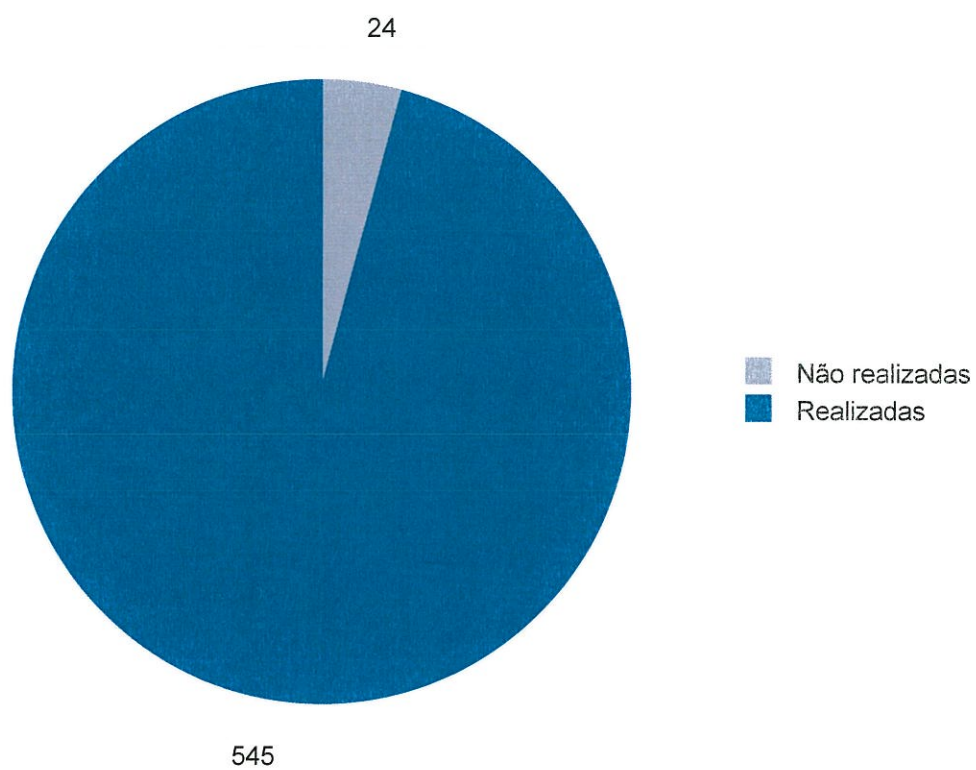


Por ano de escolaridade

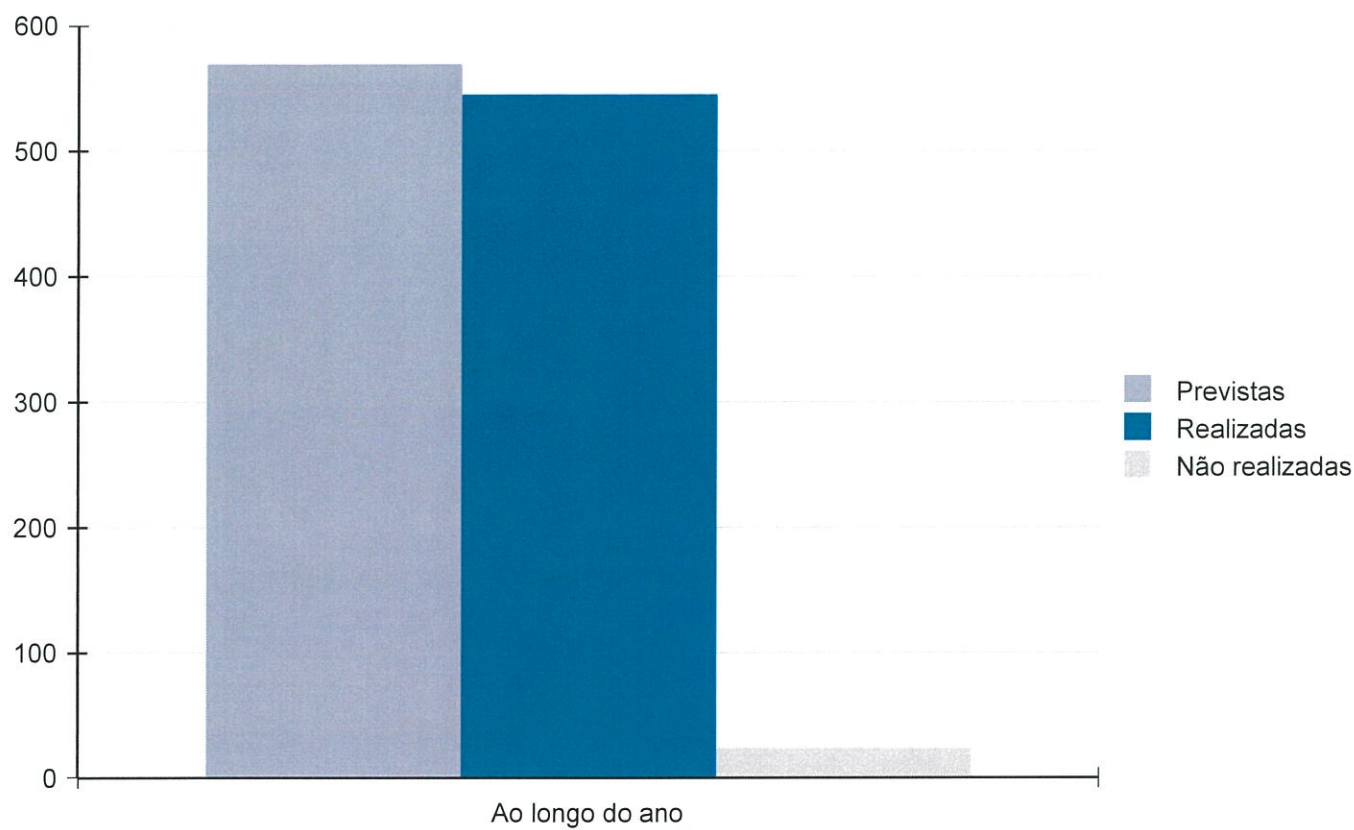


Grau de consecução

Global



Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
1º ano	9	9	0	0,00%
2º ano	16	16	0	0,00%
3º ano	24	23	1	-4,17%
4º ano	23	22	1	-4,35%
Animação Sociocultural	2	1	1	-50,00%
Artes Visuais 600	12	12	0	0,00%
Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica 2/3 Avelar Brotero	3	3	0	0,00%
Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola D. Dinis	11	11	0	0,00%
Biblioteca Escolar	27	27	0	0,00%
Biologia e Geologia 520	9	8	1	-11,11%
Cidadania e Desenvolvimento	42	40	2	-4,76%
Clube da Música	1	0	1	-100,00%
Clube de Xadrez	1	1	0	0,00%
Clube do Desporto Escolar	4	4	0	0,00%
Clube Inclusivamente Computadores	1	1	0	0,00%
DE - Voleibol masculino ESO	2	2	0	0,00%
DE - Andebol masculino AB	4	4	0	0,00%
DE - Badminton A ESO	10	10	0	0,00%
DE - Basquetebol AB	4	4	0	0,00%
DE - Basquetebol masculino ESO	4	4	0	0,00%
DE - Futsal masculino AB	5	5	0	0,00%
DE - Ténis de mesa AB	3	3	0	0,00%
DE - Ténis de mesa ESO	7	7	0	0,00%
DE - Voleibol AB	3	3	0	0,00%
DE - Voleibol feminino ESO	3	3	0	0,00%
DE- Andebol masculino ESO	4	4	0	0,00%
DE- Badminton B ESO	10	10	0	0,00%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1	1	0	0,00%
Departamento de Educação Pré-escolar	81	80	1	-1,23%
Departamento de Expressões	1	1	0	0,00%
Departamento de Línguas	37	35	2	-5,41%
Departamento de Projetos de Desenvolvimento Educativo	1	1	0	0,00%
Departamento do 1º CEB	65	64	1	-1,54%
Direção	1	1	0	0,00%
Diretores de Turma 2º CEB	1	1	0	0,00%
Diretores de turma dos cursos profissionais	1	1	0	0,00%
Educação Especial 910	1	1	0	0,00%
Educação Física 260	6	6	0	0,00%
Educação Física 620	20	20	0	0,00%
Educação Visual e Tecnológica 240	9	9	0	0,00%
EFA B	5	5	0	0,00%
EFA S	4	4	0	0,00%

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
EMRC 290	5	5	0	0,00%
Equipa Comunicação	4	4	0	0,00%
Equipa de Disciplina+	1	0	1	-100,00%
Equipa MAI/PLNM	9	8	1	-11,11%
Espanhol 350	2	2	0	0,00%
Filosofia 410	1	1	0	0,00%
Física e Química 510	3	3	0	0,00%
Geografia 420	3	2	1	-33,33%
Hisória 400	3	0	3	-100,00%
Informática 550	3	3	0	0,00%
Inglês 220	8	8	0	0,00%
Inglês 330	9	2	7	-77,78%
Matemática 230	3	2	1	-33,33%
Matemática 500	3	3	0	0,00%
Oficinas de Articulação Curricular - 3ºCEB	6	6	0	0,00%
Português 300/ Francês 320	12	12	0	0,00%
Português/ Estudos Sociais/ Hisória 200	14	10	4	-28,57%
Projeto de Línguas	1	0	1	-100,00%
Projeto "Clube dos Amigos"	4	4	0	0,00%
Projeto "Diferenciar para Incluir"	24	24	0	0,00%
Projeto "Escola a ler"	3	3	0	0,00%
Projeto "Juntos pelo Ambiente"	3	3	0	0,00%
Projeto "Os amigos da LGP"	5	4	1	-20,00%
Projeto "Resíduos 21"	7	7	0	0,00%
Projeto "UBUNTO"	3	3	0	0,00%
Projeto CV "Ciências...Ide Vê-las"	6	6	0	0,00%
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	36	35	1	-2,78%
Total	659	627	32	-4,86%

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Convívio/Comemoração	125	124	1	-0,80%
Exposição/Mostra	44	40	4	-9,09%
Conferência/Palestra/Debate	23	20	3	-13,04%
Visita de estudo	70	64	6	-8,57%
Projeto de educação para a saúde (PES)	27	27	0	0,00%
Atividade desportiva	37	34	3	-8,11%
Projeto/clube interno	47	45	2	-4,26%
Dia/Semana da escola/agrupamento	11	10	1	-9,09%
Concurso	34	34	0	0,00%
Formação de pessoal docente	6	5	1	-16,67%
Formação de pessoal não docente	1	1	0	0,00%
Projeto em parceria com entidade externa	109	109	0	0,00%
Outro	35	32	3	-8,57%
Total	569	545	24	-4,22%

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	559	537	22	-3,94%
Docentes	154	141	13	-8,44%
Encarregados de educação/Comunidade	60	58	2	-3,33%
Pessoal não docente	109	106	3	-2,75%
Outro	17	17	0	0,00%
Total	899	859	40	-4,45%

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 5	103	102	1	-0,97%
1.º Ano	73	73	0	0,00%
2.º Ano	105	105	0	0,00%
3.º Ano	111	108	3	-2,70%
4.º Ano	113	111	2	-1,77%
5.º Ano	84	80	4	-4,76%
6.º Ano	92	86	6	-6,52%
7.º Ano	107	103	4	-3,74%
8.º Ano	108	102	6	-5,56%
9.º Ano	90	84	6	-6,67%
10.º Ano	86	82	4	-4,65%
11.º Ano	86	82	4	-4,65%
12.º Ano	62	60	2	-3,23%
CEF 2 - 2	34	32	2	-5,88%
EFA	22	21	1	-4,55%
Total	1276	1231	45	-3,53%

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Implementação um procedimento sistemático de autoavaliação do Agrupamento	2	2	0	0,00%
Assegurar a realização atempada da Auto-Avaliação do agrupamento	1	1	0	0,00%
Promover a reflexão estratégica sobre os resultados da autoavaliação	5	5	0	0,00%
Maximizar o impacto da autoavaliação na melhoria: da organização, do processo ensino-aprendizagem, da educação inclusiva, do plano de formação.	2	1	1	-50,00%
Reforçar a ligação entre as várias unidades orgânicas do Agrupamento	30	28	2	-6,67%
Promover a articulação entre estruturas,	80	76	4	-5,00%
Incentivar os diferentes stakeholders,...., a participar ativamente no processo de tomada de decisão e a assumir as responsabilidades resultantes.	2	2	0	0,00%
Comprometer todos os setores e estruturas da comunidade na melhoria do funcionamento do Agrupamento.	11	11	0	0,00%
Assegurar um sistema de comunicação amplo e eficaz no interior e exterior da organização,	15	14	1	-6,67%
Promover uma cultura de diálogo e de comunicação aberta, assim como de encorajamento do trabalho de equipa;	125	114	11	-8,80%
Implementar estratégias de prevenção de comportamentos disruptivos	42	36	6	-14,29%
Formação do pessoal docente	8	7	1	-12,50%
Manter, recuperar e atualizar o equipamento escolar	4	4	0	0,00%
Promover o adequado acolhimento e integração de novos alunos, professores e pessoal não docente na escola/no Agrupamento;	50	48	2	-4,00%
Aprofundar as práticas de articulação curricular horizontal e vertical a nível da planificação e desenvolvimento curricular	79	70	9	-11,39%
Generalizar a utilização de estratégias de diferenciação pedagógica e de metodologias ativas e inovadoras	85	77	8	-9,41%
Promover o reconhecimento do valor das diferenças culturais, do diálogo entre culturas, da diversidade de vozes, territórios e recursos,	120	107	13	-10,83%
Oferecer atividades de Enriquecimento Curricular, de natureza lúdica, formativa e cultural.	421	402	19	-4,51%
Fomentar o trabalho cooperativo entre os educadores e docentes de cada estabelecimento de ensino e do Agrupamento.	48	44	4	-8,33%
Promover a adoção de práticas de diferenciação pedagógica em sala de aula;	96	93	3	-3,13%
Implementar estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso	201	191	10	-4,98%
Definir respostas educativas com vista à integração ou inclusão escolar desenvolvidas em espaço formal e não formal de aprendizagem, dentro e fora da Escola/Agrupamento.	122	110	12	-9,84%
Total	1549	1443	106	-6,84%