



PROJETO - Escola a Ler

Professores Responsáveis: Ana Abrunhosa, Ana Neves e Cecília Teixeira

Grupo: Bibliotecas
Escolares do AEAC

CARACTERIZAÇÃO SUMÁRIA DO PROJETO

O projeto “Escola a Ler”, dinamizado pelas bibliotecas escolares do Agrupamento, prevê dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos letivos anteriores e visa consolidar uma rede colaborativa de trabalho e partilha para que os alunos trabalhem a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada. Pretende-se garantir uma resposta à diversidade de leitores e de interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura e escrita.

Esta iniciativa, assente nas recomendações do Plano Nacional de Leitura (PNL2027) e na Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), será implementada durante o ano letivo 2025/2026.

REF.º AO PROJETO EDUCATIVO

Eixo/Área de intervenção 3 – Prestação de Serviço Educativo

D8 – OE16 – M25;

D8 – OE18 – M28;

D9 – OE20 – M30

Legenda:

D – Dimensão; OE – Objetivos Estratégicos; M - Metas

POPULAÇÃO ALVO

Níveis de ensino / Estabelecimentos de ensino:

1.º, 2.º e 3.º ciclos, ensino secundário e cursos noturnos, distribuídos pelos estabelecimentos de ensino do AEAC.

N.º total de alunos visados:

Para possibilitar a participação de todos os alunos do AEAC, procuramos desenvolver atividades diversificadas, de acordo com o perfil dos diferentes grupos.

N.º total de alunos por atividade:

Sem número obrigatório.

OPERACIONALIZAÇÃO

Estratégia de funcionamento:

Desenvolvimento de atividades nos seguintes âmbitos:

- **Leitura orientada** - sessões de leitura que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular da leitura e da escrita;



- **“Vou levar-te comigo”** - sessões de requisição domiciliária na BE, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras;
- **“Livro à mão”** - leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo;
- **Equipas de leitura** – constituição de grupos de alunos com bom desempenho leitor, disponíveis para colaborar na dinamização de sessões de leitura. As equipas de leitura integram também outros elementos da comunidade educativa, que desejem participar em momentos pontuais de incentivo à leitura de obras selecionadas.

Atividades previstas:

- Sessões de leitura dirigidas a um público específico (duas por semestre);
- Encontro de leituras aberto à participação de diferentes grupos da comunidade educativa (uma por semestre);
- Encontro com autor (um por ano letivo);
- Ação “10 minutos a ler”;
Consiste na promoção da leitura autónoma e livre, implementada na sala de aula, com a colaboração dos docentes dos Conselhos de Turma.
- Ação “Ouvir para LER+” -
Consiste na leitura expressiva de um pequeno texto (com 3 minutos de duração, no máximo), pelo(a) professor(a) ou um convidado, no início da aula. Finda a leitura, o(a) professor(a) não questiona os alunos sobre o conteúdo do texto e dá início ao plano de aula. Pretende-se proporcionar um contexto que evidencia o prazer de ler e de ouvir ler, com vista à formação de leitores livres.
- Laboratório de Contadores de Histórias – “Clube de Leitura” – sessões regulares de treino da leitura em voz alta, em pequenos grupos.

Outras informações de relevo:

Considera-se importante referir que a professora bibliotecária do 1º Ciclo está com turma a tempo inteiro, tendo 5 horas de serviço extraordinário nas bibliotecas escolares.

Data

Odivelas,

.